



معرفی انجمن‌ها و مجلات معتبر دنیا در حوزه آموزش و پرورش پیش دبستان

سیدنبی الله قاسم تبار، دانشجوی دکترای مطالعات برنامه درسی

شاید طرح ارزشیابی توصیفی برای اصلاح نظام ارزشیابی تحصیلی که چند سال است متولد شده، به دلیل جلوگیری از همین رقابت‌های رایج در کلاس‌های درس و تلاش در به رسمیت شناختن تفاوت‌های فردی دانش‌آموزان مورد توجه کارشناسان قرار گرفته است. امیدواریم این طرح (عدم رقابت) که یکی از اصول ارزشیابی پیش‌دبستانی نیز هست به بازی‌های این دوره، تعمیم یابد و مورد توجه بیشتر قرار گیرد و مربیان محترم نیز در بازی‌ها، روش‌های مشارکتی و همچنین روش‌هایی را که جنبه معنوی دارند، بیشتر به کار گیرند و بیش از پیش از تشویق کودکان به ورود به عرصه رقابت - که متأسفانه به سالم و ناسالم هم تقسیم شده است - پرهیز نمایند.

مقدمه

امروزه بسیاری از دانشجویان و استادان دانشگاه‌ها برای رفع نیازهای اطلاعاتی و پژوهشی خود ترجیح می‌دهند به جای استفاده از کتابخانه‌ها از منابع الکترونیکی و اینترنتی استفاده کنند. دسترسی آسان به حجم انبوهی از اطلاعات و منابع جدید و به روز را می‌توان از جمله مهم‌ترین دلایل گرایش دانشجویان و استادان به منابع الکترونیکی دانست. با این حال، استفاده از اینترنت برای گردآوری اطلاعات و انجام پژوهش با روش سنتی کتابخانه‌ای متفاوت است. یکی از مهم‌ترین این تفاوت‌ها آن است که برخلاف منابع موجود در اینترنت، مجلات و کتب موجود در کتابخانه‌ها پیش از اینکه در قفسه‌ها قرار گیرند، داوری و غربالگری علمی می‌شوند. منابع اینترنتی به لحاظ کمیت بر منابع کتابخانه‌ای برتری دارند اما در بسیاری از موارد، سطح کیفی منابع اینترنتی بسیار پایین‌تر از منابع کتابخانه‌ای است؛ چرا که در اینترنت و فضای مجازی هر فرد و یا سازمانی می‌تواند هر نوع اطلاعاتی را (هر چند ضعیف و غیرعلمی) بارگذاری کند. بنابراین، باید توجه داشت که هر چند اینترنت یک منبع اطلاعاتی عظیم و شگفت‌انگیز است، ضرورت دارد با نگاهی دقیق، انتقادی و علمی مورد استفاده قرار گیرد. از طرفی، اطلاعات و منابع موجود در اینترنت برخلاف منابع کتابخانه‌ای، طبقه‌بندی شده نیستند. از این رو، بسیاری از دانشجویان و حتی استادان به دلیل نداشتن دانش و مهارت لازم برای جست‌وجو، نمی‌توانند نیازهای اطلاعاتی و پژوهشی خود را از طریق اینترنت رفع کنند.

در این میان، دانشجویان رشته علوم تربیتی همچون دانشجویان سایر رشته‌ها نیاز دارند با منابع علمی معتبر و مطمئن اینترنتی آشنا شوند. من فکر می‌کنم که بسیاری از دانشجویان این رشته، شناخت بسیار محدودی از این گونه منابع اینترنتی دارند. لذا هدف نوشتار حاضر معرفی معتبرترین مجلات علمی و همچنین مهم‌ترین، ارزشمندترین و معروف‌ترین انجمن‌های فعال ملی و بین‌المللی دنیا در حوزه آموزش و پرورش پیش‌دبستان است. در دو جدولی که در ادامه آمده، نام و مشخصات مجلات و انجمن‌های مربوط به ترتیب فهرست شده است. دانشجویان می‌توانند به کمک پیوسته‌هایی که در مقابل هر یک از این مجلات و انجمن‌ها آمده است، وارد صفحه اینترنتی آن‌ها شوند و از منابع و مطالب موجود در آن‌ها برای یافتن پاسخ سؤالات و رفع نیازهای علمی و پژوهشی خود استفاده کنند. همچنین نام ناشر و ضریب تأثیر (impact factor) مجلات نیز در مقابل نام هر یک از مجلات گزارش شده است تا چنانچه دانشجویان و استادان قصد چاپ مقاله در حوزه آموزش و پرورش پیش‌دبستان را دارند بتوانند برحسب میزان اعتبار، درباره انتخاب این مجلات تصمیم‌گیری کنند.

پی‌نوشت‌ها

۱. فروزینی‌نژاد، حمیرا. (۱۳۸۵). کلیات بازی‌درمانی. چاپ اول، ص ۱. تهران: آیتو
۲. هفته‌نامه زندگی مثبت (www.salamatiran.com) همان
۳. همان
۴. والسابقون السابقون اولئک المقربون: و سبقت گیرندگان مقدم‌اند. آنان همان مقربان‌اند. (الواقعه / ۱۱ و ۱۰)
۵. اولئک یسارعون فی الخیرات و هم لها سابقون: آنان‌اند که در کارهای نیک شتاب می‌ورزند و در انجام آن‌ها سبقت می‌جویند (المؤمنون / ۶۱)

منابع

۱. قائمی، علی. (۱۳۶۳). تربیت و بازسازی کودکان. انتشارات امیری.
۲. فروزینی‌نژاد، حمیرا. (۱۳۸۵). کلیات بازی‌درمانی. چاپ اول. تهران: آیتو.
۳. سلیمانی، ایوب. (۱۳۷۵). بازی و نقش آن در رشد شخصیت کودکان. مجله پیوند، شماره ۲۰۱ و ۲۰۲.
۴. مطهری، محمدرضا. (۱۳۷۸). شرحی بر جلوه‌های رفتاری امام خمینی با کودکان و نوجوانان. تهران: اسلامی.
۵. هفته‌نامه زندگی مثبت (www.salamatiran.com) همان

جدول شماره ۱. مجله‌ها

ردیف	نام نشریه	ناشر	ضریب تأثیر	نشانی اینترنتی نشریه
۱	Early Childhood Education Journal ((ECEJ	Springer	1.056	http://www.springer.com/education+%261+instruction/journal/10643+language/learning+%26
۲	Early Child Development and Care	Taylor & Francis	0.797	http://www.tandfonline.com/loi/gecd20#.VtQg1LVPFMs
۳	Early Childhood Research & Practice ((ECRP	ECAP Collaborative	0.483	http://ecrp.illinois.edu
۴	Early Childhood Research Quarterly ((ECRQ	Elsevier	2.02	http://www.journals.elsevier.com/early-childhood-research-quarterly
۵	Early Years: An International Journal of Research and Development Education	Taylor & Francis	2.038	http://www.tandfonline.com/toc/ceye20/current
۶	European Early Childhood Education (Research Journal) (EECERJ	Taylor & Francis	0.791	http://www.tandfonline.com/loi/recr20#.VtQmgLVPFMt
۷	International Journal of Early Childhood ((IJEC	Springer	0.554	http://www.springer.com/education+%26+language/journal/13158
۸	International Journal of Early Years Education	Taylor & Francis	0.557	http://www.tandfonline.com/toc/ciey20/current
۹	Journal of Early Childhood Research	Sage Publications	1.108	http://ecr.sagepub.com
۱۰	Contemporary Issues in Early Childhood	Symposium Publishing	0.723	http://intl-cie.sagepub.com
۱۱	Journal of Early Childhood Teacher Education (JECTE	Taylor & Francis	0.822	http://www.tandfonline.com/loi/ujec20#.VtQrFrVPFMs
۱۲	(Journal of Early Intervention (JEI	Sage Publications	0.896	http://jei.sagepub.com
۱۳	Topics in Early Childhood Special Education (TECSE	Sage Publications	1.197	http://tec.sagepub.com
۱۴	NHSA Dialog	National Head Start Association (NHSA	0.303	http://www.tandfonline.com/toc/hnhd20/current

جدول شماره ۲. انجمن‌ها

ردیف	نام انجمن	نشانی اینترنتی انجمن
۱	National Association for the Education of Young Children (NAEYC)	http://www.naeyc.org/
۲	Division for Early childhood (DEC)	http://www.dec-sped.org/
۳	Association for Childhood Education International (ACEI)	http://acei.org/
۴	McCormick Tribune Center for Early Childhood Leadership	http://mccormickcenter.nl.edu/
۵	American Associate Degree Early Childhood Educators (ACCESS)	http://accessece.org/
۶	National Institute for Early Childhood Professional Development	http://www.naeyc.org/institute/
۷	National Association of Early Childhood Teacher Educators (NAECTE)	http://www.researchconnections.org/c/hildcare/resources/16047
۸	National Council for Accreditation of Teacher Education (NCATE)	http://www.ncate.org
۹	World Organisation for Early Childhood Education (OMEP)	http://www.worldomep.org/
۱۰	United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO)	http://www.unesco.org/new/en/education/themes/strengthening-education-systems/early-childhood/
۱۱	Southern Early Childhood Association (SECA)	http://www.southernearlychildhood.org/
۱۲	North American Reggio Emilia Alliance (NAREA)	http://reggioalliance.org/
۱۳	National Head Start Association (NHSA)	http://www.nhsa.org/